

Projeto Deixa a Mana Jogar

Reduzir estereótipos de **gênero e comportamentos nocivos** por meio da promoção de **atividades esportivas de vôlei e futebol e de oficinas sobre conceitos de gênero**: autoestima, liderança, prevenção à violência e saúde.

Diagnóstico

Mapeamento realizado em duas escolas estaduais de comunidades ribeirinhas do Amazonas (Tumbira e Três Unidos): Escola Estadual Doutor Thomas Lovejoy e Escola Estadual Samsung. Período do diagnóstico: Julho e Agosto de 2021.

Benchmarking

Entrevistas com as principais organizações que já atuam com jovens sobre equidade de gênero:



A metodologia do projeto é inspirada pela ONU Mulheres, que aplica o programa do Rio de Janeiro, juntamente com a Empodera, para levar práticas esportivas alinhadas aos conceitos de gênero a meninas adolescentes.

A Fundação Eprocad apresentou um novo conceito de metodologia colaborativa do futebol para o projeto: o futebol em três tempos, que integra meninas e meninos de forma inovadora.



A Think Olga trouxe uma perspectiva e amplitude da temática de violência de gênero nas comunidades ribeirinhas, com um diagnóstico completo sobre o contexto atual.

Referencial teórico

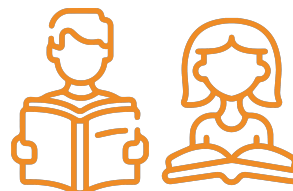
Identificação e leitura de artigos de revisão de literatura, artigos acadêmicos e relatórios de pesquisas publicados sobre o tema da infância, adolescência e gênero no Brasil.

Entrevistas



12

Professoras e professores que lecionam em escola pública estadual



45

Alunas e alunos entre 13 e 17 anos

As entrevistas com alunas e alunos foram estruturadas em quatro eixos temáticos:

1. Liderança

Atividades de **cuidado da casa** e dos **filhos** foram majoritariamente associadas às **mulheres**, mesmo quando ambos os pais trabalham fora de casa. Atividades relacionadas ao turismo, como artesanato, restaurante e limpeza também foram associadas às mulheres. Já as relacionadas à força, pesca e marcenaria foram referenciadas aos homens.

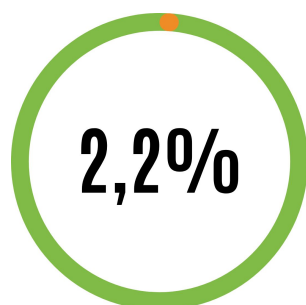
2. Violência

20% Relataram ter presenciado **situações de violência de gênero**. Quando perguntadas/os se **conheciam alguém que havia sofrido algum tipo de violência**, a porcentagem de respostas afirmativas subiu para **35,5%**

3. Autoestima

A ideia do “branco” como equivalente ao padrão de beleza foi percebida nas falas de alunas e alunos durante entrevistas. Houve situações de não reconhecimento da sua cor ou grupo étnico.

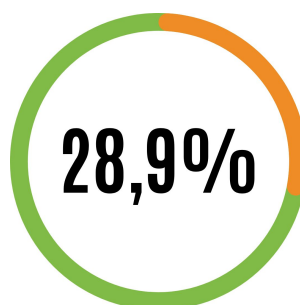
Raça/Etnia



Preto



Branco



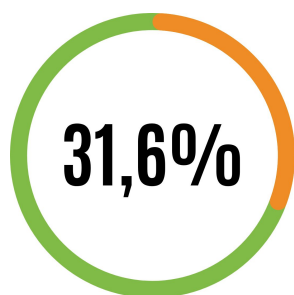
Indígena



Pardo

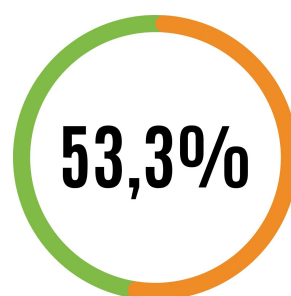
4. Saúde e Sexualidade

Meninas
que já tiveram relações sexuais



Sim

Meninos
que já tiveram relações sexuais



Sim

Conclusão

Com base no diagnóstico, foi possível identificar que há muitas oportunidades a serem exploradas para a equidade de gênero nas comunidades do Tumbira e Três Unidos e a importância da implementação do Projeto Deixa a Mana Jogar por meio de oficinas e atividades esportivas como um grande catalisador para reduzir os estereótipos de gênero nas comunidades ribeirinhas.

Realização



Secretaria do
Meio Ambiente

